

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального  
района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/О.Г.Гардиханова  
Протокол № 1 от  
« 25 » 08 \_\_\_\_\_ 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ  
«Алексеевская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_/А.Р.Абдулгалеева  
« 27 » 08 \_\_\_\_\_ 2016 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ в 4 «А» классе  
учителя начальных классов  
Калимуллиной Зинаиды Николаевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 \_\_\_\_\_ от  
« 31 » августа \_\_\_\_\_ 2016г.

## **1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

Данная рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-б классе составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2».

- Учебного плана МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016–2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016года).

Согласно базисному (образовательному плану) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе выделяется 34 часа, по 1 часу в неделю.

Количество часов в I четверти – 9

Количество часов во II четверти – 7

Количество часов в III четверти – 9

Количество часов в IV четверти – 9

### **Требования к уровню подготовки учащихся 4-го класса.**

#### **Личностные**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

#### **Метапредметные**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

#### **Предметные**

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Христианство. Ислам. Иудаизм. Буддизм.**

Народы России, их духовно-нравственная культура. Истоки вежливых слов. Значение вежливости.

#### **Россия — Родина моя.**

Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские.

Наша Родина — Россия, ее географическое положение, природа, население.

Радужие и доброжелательность россиян. Россия — многонациональное государство.

Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры

#### **Этика и этикет.**

Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории.

Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. Современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

**Вежливость.** Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице. Отношение к недостаткам и слабостям людей.

Обида словом, извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга

**Добро и зло.** Понятия добро и зло. Слова с корнем добро.

Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей.

Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия.

Умение прощать — начало доброго отношения к людям. Благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
<b>Христианство (8часов.)</b>			
1	Введение в предмет	Беседа о смысле возникновения монотеистических религий в связи с выходом человечества на новый уровень нравственного развития.	07.09
2	Древние предания христиан.	Работа с текстом и иллюстрациями.	14.09
3	Возникновение христианства.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	21.09
4	Христианская церковь.	Характеристика основных различий между православием и католичеством.	28.09
5	Христианство на Руси и в России.	Осознание важной роли Русской православной церкви в становлении и развитии русской государственности	05.10
6	Христианские святые. Православный храм.	Понятие о сути святости и святых, об основных элементах и устройстве православного храма.	12.10
7	Христианские праздники и таинства.	Работа в группах с источниками информации	19.10
8	Католики и протестанты.	Работа с текстом.	26.10
<b>Религия-ислам (3часа.)</b>			
9	Пророк Мухаммад и возникновение ислама.	Осознание значения Хиджры и важную роль этого события в истории ислама.	09.11
10	Во что верят мусульмане	Беседа о значении Корана и Сунны в жизни мусульман.	16.11
11	Мусульманские обряды и обычаи.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	23.11
<b>Религия –иудаизм (3часа.)</b>			
12	Иудаизм – древняя религия евреев.	Характеристика особенностей положения еврейского народа в мире.	30.11
13	Во что верят иудеи.	Самостоятельная работа с учебником.	07.12
14	Обычаи и обряды иудеев.	Работа в группах с источниками информации	14.12
<b>Религия-буддизм (3 часа)</b>			
15	Кто такой Будда.	Основные этапы деятельности Будды.	21.12
16	Во что верят буддисты.	Самостоятельная работа с учебником.	11.01
17	Направления и обряды буддизма.	Работа в группах с источниками информации	18.01
<b>Основы светской этики (17часов.)</b>			

18	Введение в предмет.	Овладение навыками культурного поведения.	25.01
19	Россия – наша Родина.	Составление рассказа с введением в него новых факторов.	01.02
20	Этика и этикет.	Работа в группах с источниками информации	08.02
21	Вежливость.	Диспут о вежливости.	15.02
<b>Добро и зло-нравственные понятия.</b>			
22	Добро и зло.	Знакомство с нравственными нормами бытия, развитие понятий о добре и зле.	22.02
23	Дружба и порядочность.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	01.03
24	Честность и искренность.	Представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.	08.03
25	Гордость и гордыня.	Раскрытие авторского замысла художественного произведения, выявление в нём этических понятий гордость и гордыня.	15.03
26	Обычаи и обряды.	Работа в группах с источниками информации	29.03
27	Терпение и труд.	Сочинение «Терпение и труд- всё перетрут».	05.04
28	Семья.	Мини – сочинение «Моя семья – моя крепость».	12.04
29	Семейные традиции.	Представление о понятиях: традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.	19.04
30	Сердце матери.	Сочинение на тему «Нет лучшего друга, чем родная матушка».	26.04
31	Правила твоей жизни.	Работа в группах с источниками информации,	03.05
32	Праздники народов России.	Сообщение о традиционных религиозных праздниках.	10.05
33	Защитники Отечества.	Работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картин.	27.05
34	Итоговый урок.	Выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы	24.05.

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
5 (пять) листов  
Учитель начальных классов  
Калимуллина З.Н.

